

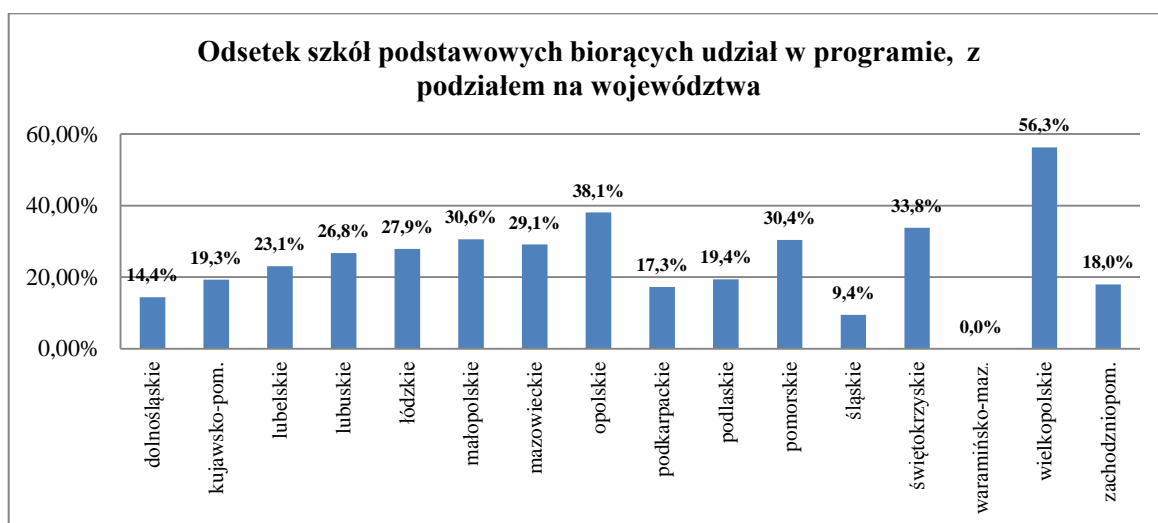
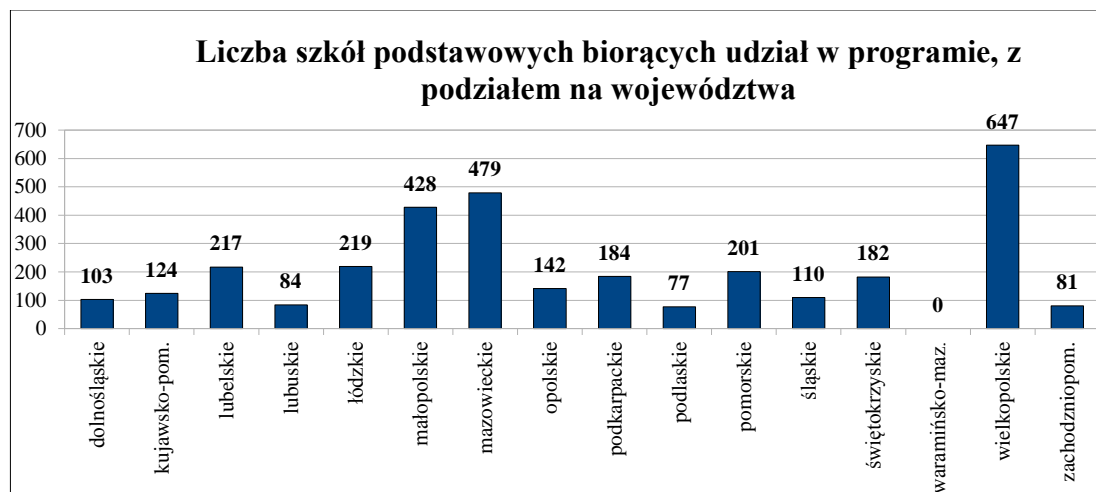


**Zbiorcza informacja z realizacji VI edycji programu profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum:**

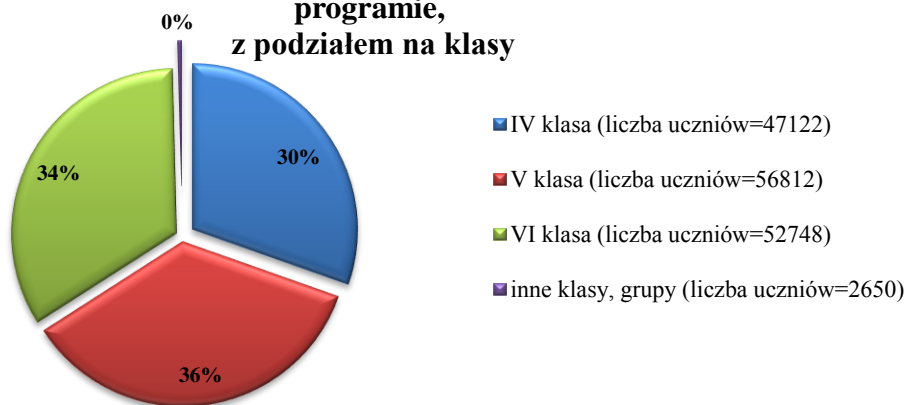
**„Znajdź Właściwe Rozwiązanie”**

**w roku szkolnym 2015/2016**

1. Liczba szkół podstawowych, które przystąpiły do programu: **3278**, co stanowi **25,7%** wszystkich placówek w kraju.

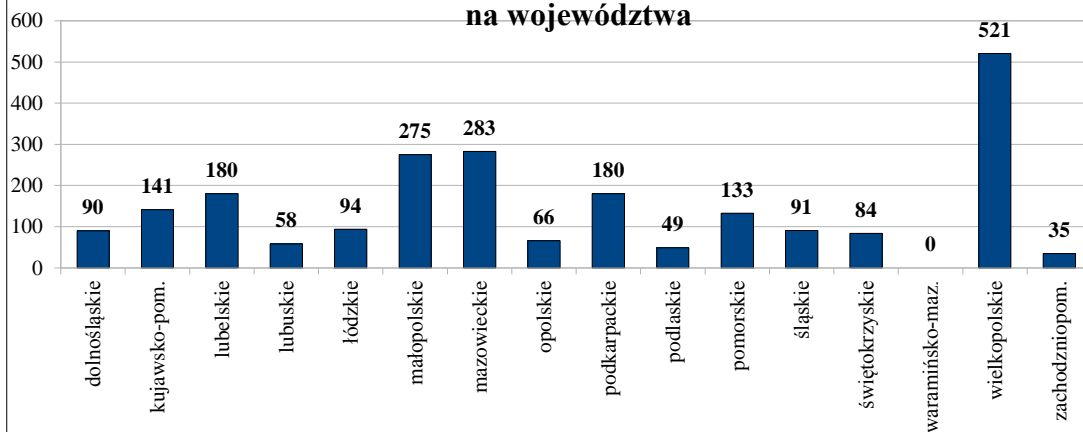


### Liczba uczniów szkół podstawowych biorących udział w programie, z podziałem na klasy

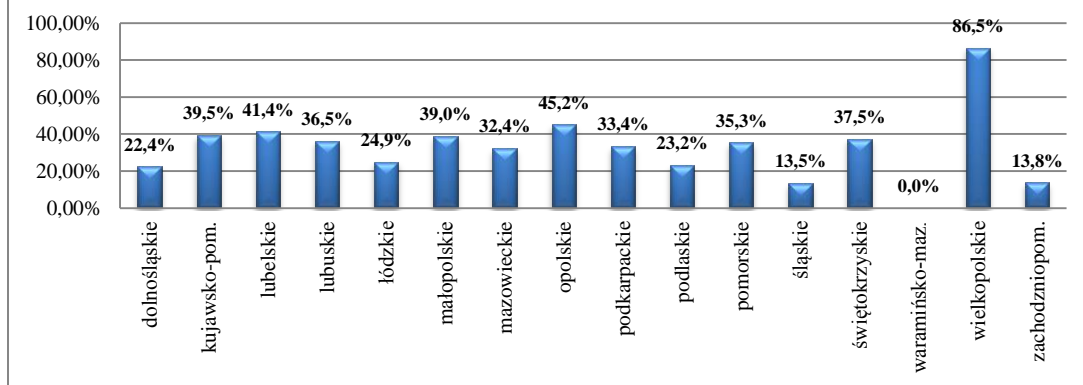


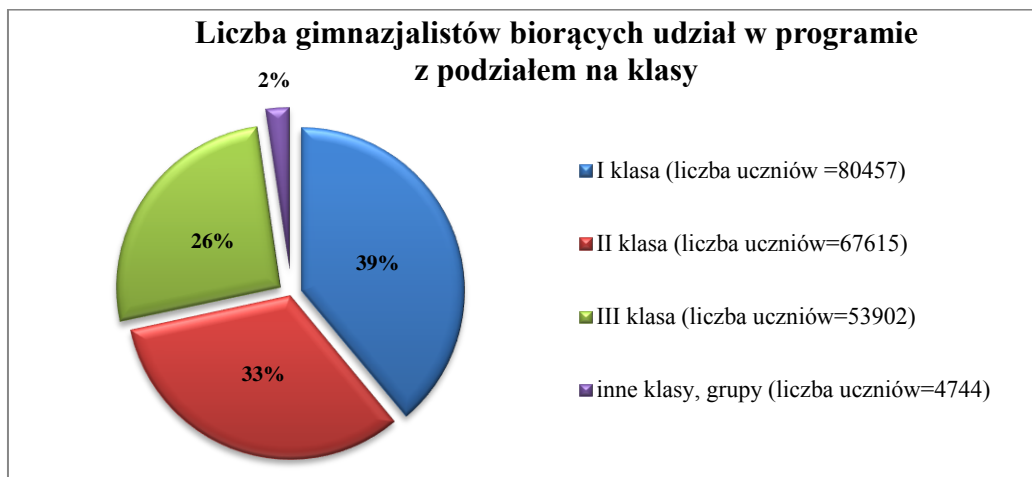
2. Liczba **gimnazjów**, które przystąpiły do programu: **2280**, co stanowi **34,6%** wszystkich placówek.

### Liczba gimnazjów biorących udział w programie, z podziałem na województwa



### Odsetek gimnazjów biorących udział w programie z podziałem na województwa





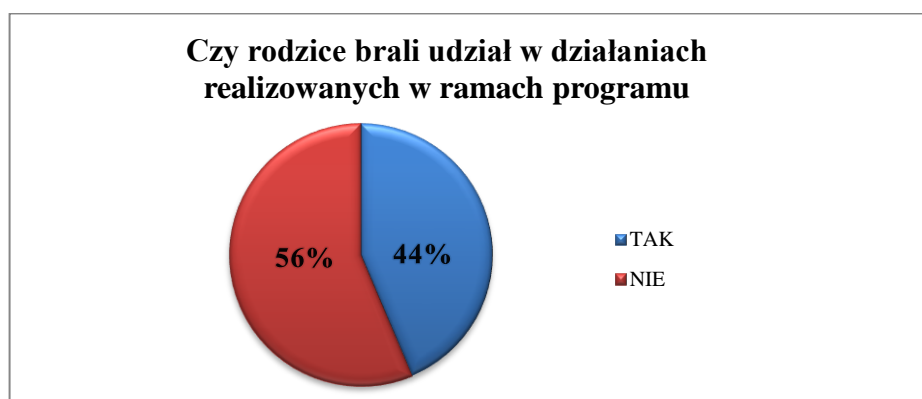
Łącznie do programu przystąpiło **5558** szkół podstawowych i gimnazjów, co stanowi **28,7%** tego typu szkół w kraju.

3. Łącznie w programie udział wzięło **366050** dzieci (17,7% ogółu) w tym:

- Dzieci w starszych klasach szkół podstawowych: **159332** (co stanowi 16,8% ogółu dzieci w tym przedziale wiekowym);
- Młodzież gimnazjalna: **206718** (co stanowi 16,7% ogółu dzieci w tym przedziale wiekowym).

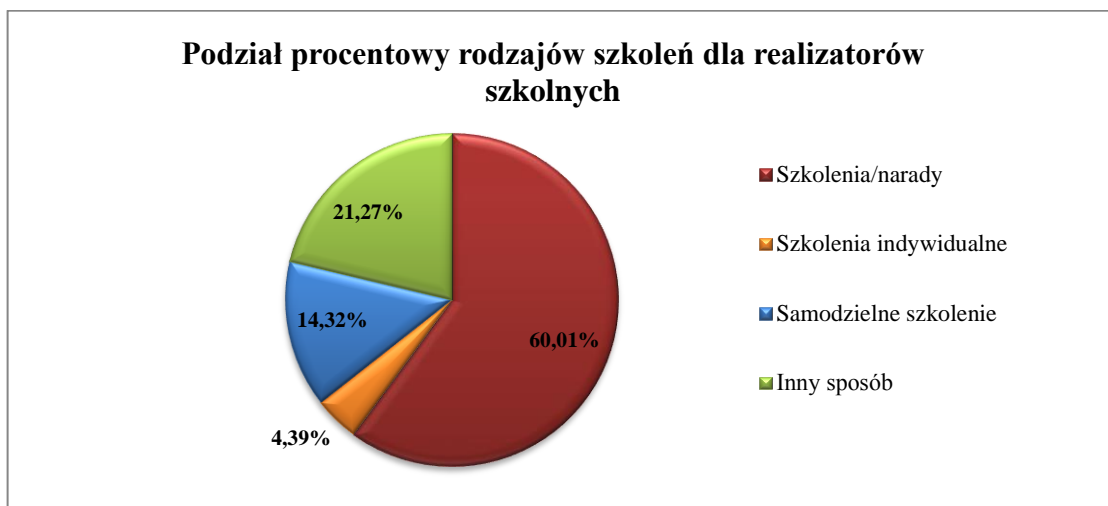
Udział rodziców w działaniach programowych zadeklarowało **2008** szkół.

Łącznie w działaniach programowych udział wzięło **99912** rodziców.

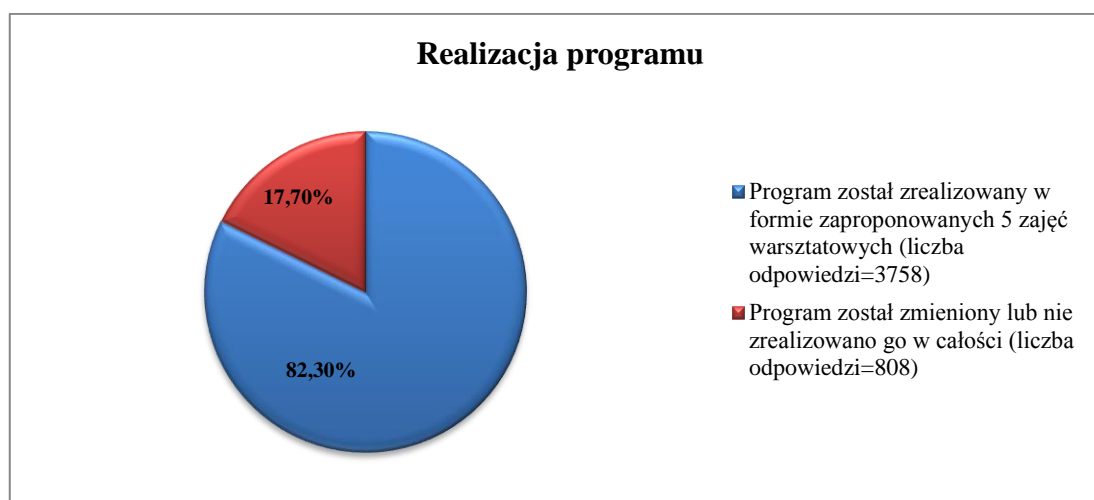


4. W ramach szkoleń dla **powiatowych koordynatorów** programu przeszkolono łącznie **549** osoby podczas **112** porad i szkoleń.

5. W ramach szkoleń dla **szkolnych koordynatorów** programu przeszkolono łącznie **2883** osoby podczas **626** porad i szkoleń.



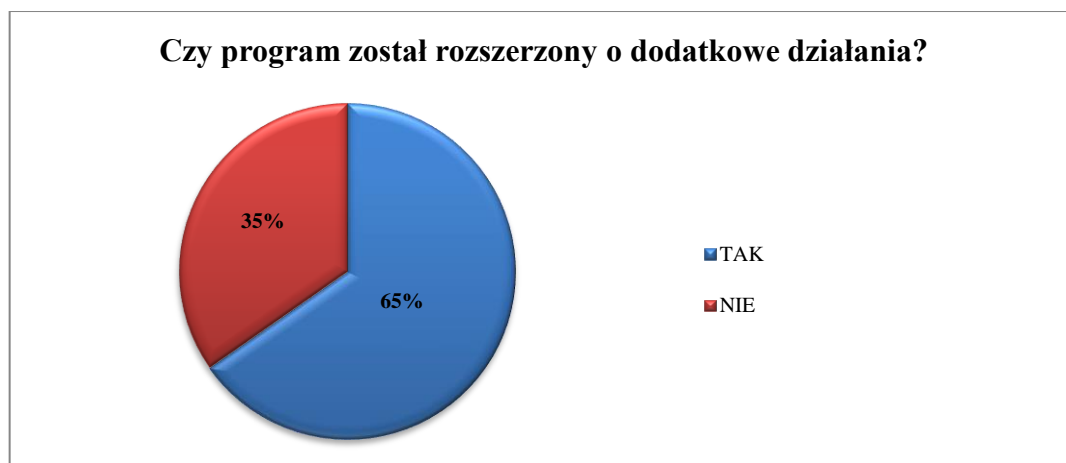
6. Realizacja programu:



POWÓD ZMIANY		Liczba placówek	%
<b>Zajęcia 1</b>	- Pominięcie niektórych ćwiczeń integracyjnych; - Połączenie scenariuszy zajęć 1 i 2 (najczęściej ze względu na ograniczenia czasowe); - Realizowanie według autorskich scenariuszy; - Skrócenie zajęć warsztatowych.	485	31,3%
<b>Zajęcia 2</b>	- Treść programu dostosowano do potrzeb uczniów; - Zajęcia poszerzono o dodatkowe elementy np. wyświetlenie filmu, plansze dydaktyczne; - Ograniczenia czasowe nie pozwoliły na pełną realizację zajęć; - Program zajęć dostosowano do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.	318	20,5%

<b>Zajęcia 3</b>	- Wzbogacenie scenariusza o warsztaty z asertywności; - Modyfikacja wybranych elementów programu np. zastosowano inne gry i zabawy niż w scenariuszu; - Poszerzenie programu np. o projekcje filmów, przedstawienia teatralne; - Dostosowanie zajęć do zainteresowań uczniów.	260	16,8%
<b>Zajęcia 4</b>	- Skrócono scenariusz zajęć z uwagi na ograniczenia czasowe; - Realizacja tematyki podczas innych zajęć; - Program dostosowano do potrzeb i wiedzy uczniów; - Program został dostosowany do Szkolnego Programu Profilaktyki; - Wprowadzone zostały warsztaty dotyczące dopalaczy i narkotyków.	247	16,0%
<b>Zajęcia 5</b>	- Program realizowano w mniejszym wymiarze czasowym lub niektóre elementy zajęć zostały ominięte; - Program dostosowano do potrzeb i wiedzy uczniów; - Realizacja tematyki podczas innych zajęć.	239	15,4%

7. Rozszerzenie programu:

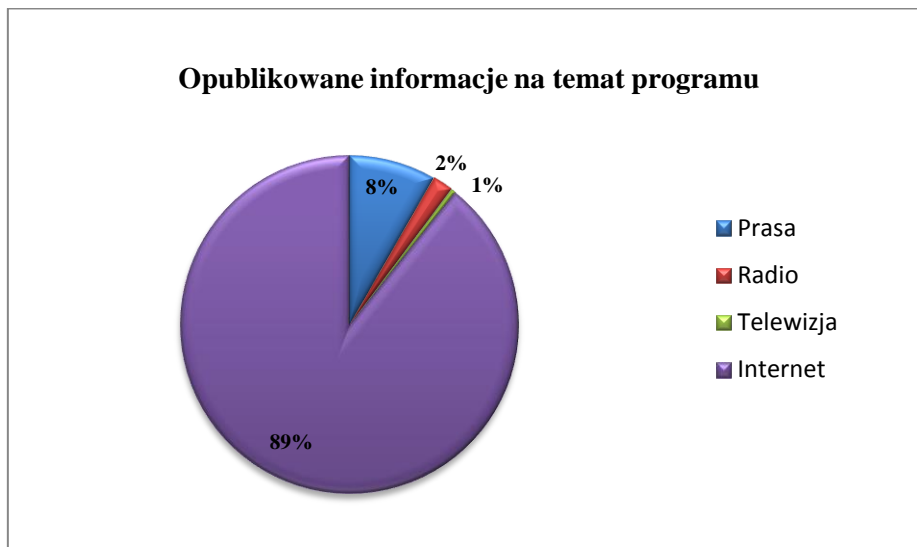


8. Formy realizacji:

<b>Formy</b>	<b>Liczba działań</b>	<b>Liczba uczestników</b>
<b>Wykłady/Prelekcje/ Pogadanki/Prezentacje</b>	9447	226527
<b>Imprezy środowiskowe/ Przedstawienia/Wystawy</b>	2661	198607
<b>Konkursy</b>	2387	85674
<b>Projekcje filmu</b>	3455	110913
<b>Dystrybucja materiałów programowych</b>	3245	40354

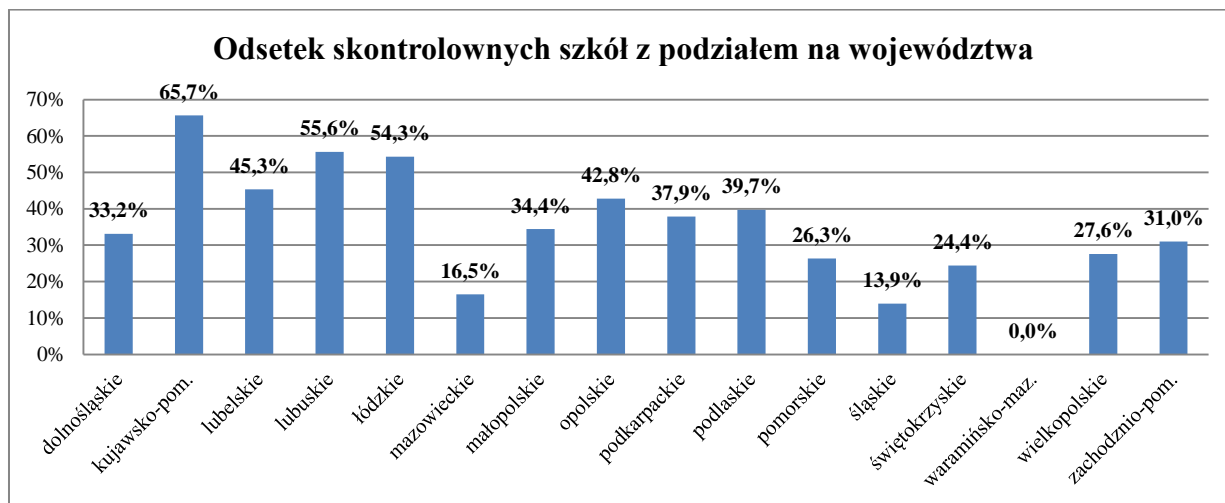
<p><b>Inne, np.:</b>  <b>Wycieczki, zajęcia plastyczne, happeningi, koncerty, spektakle w wykonaniu uczniów, warsztaty, spotkania z zaproszonymi gośćmi.</b></p>	2065	93379
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-------

9. Informacje prasowe:



10. Przeprowadzono łącznie **1851** wizytacji zrealizowanych przez powiatowe stacje sanitarno-epidemiologiczne (PSSE):

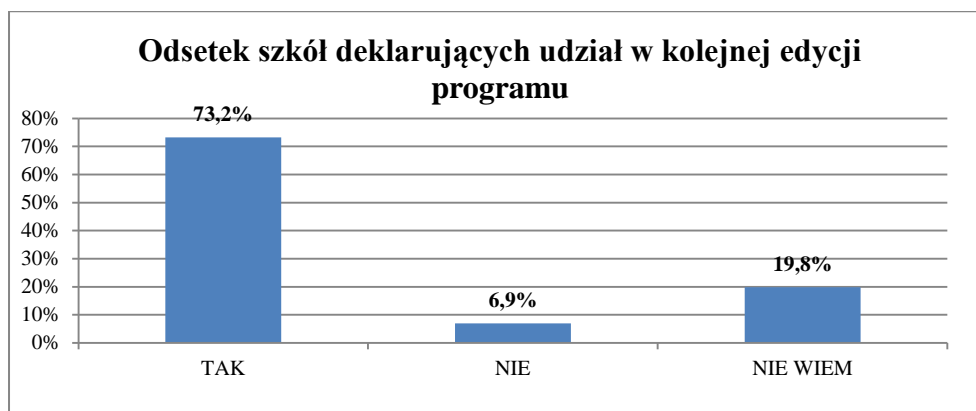




11. Ocena programu (skala 1 - ocena najniższa, skala 6 - ocena najwyższa): średnia ocena i odsetek odpowiedzi:

OCENA (skala 1- 6)	ŚREDNIA OCENA	1	2	3	4	5	6
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji programu;	4,84	0,02%	1,74%	6,88%	19,52%	49,53%	22,30%
Treści merytoryczne programu oceniane przez realizatorów	5,05	0,04%	0,49%	3,14%	17,11%	48,73%	30,48%
Wsparcie lokalne (władz lokalnych, kościoła, policji, stowarzyszeń itp.);	3,07	26,26%	13,29%	17,18%	19,44%	17,83%	6,00%
Materiały pomocnicze (ulotki, plakaty, kolorowanki, wierszyk, krzyżówka, układanki, historyjki, kartki do znaczków);	4,29	4,83%	5,62%	13,03%	25,03%	35,56%	15,94%
Zaangażowanie koordynatorów szkolnych;	4,92	0,80%	0,80%	4,50%	20,49%	46,20%	27,19%
Zaangażowanie koordynatorów powiatowych	4,79	0,40%	0,00%	6,75%	25,00%	49,21%	18,65%

## 12. Kontynuacja programu:



## 13. Informacje dodatkowe:

Program „Znajdź Właściwe Rozwiązanie” jest spójny ze Szkolnym Programem Profilaktyki szkół podstawowych i gimnazjów. Program promuje zdrowie, uczy wyrażania postawy asertywnej, kształtuje poczucie własnej wartości i uczuć. Uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z czynnego i biernego palenia wyrobów tytoniowych, rozumieją, że używki mają negatywny wpływ na ich zdrowie. Program przyczynił się do poszerzenia wiedzy na temat wpływu czynnego i biernego palenia, jak również odpowiedzialności za własne zdrowie. Uczniowie nabyli umiejętność postawy asertywnej. Swoją wiedzę przekazywali w domu rodzinnym, mobilizowali do rzucenia palenia swoich bliskich.

Według opinii szkolnych koordynatorów program jest nadal aktualny. Cieszył się uznaniem uczniów, którzy chętnie i z zaangażowaniem uczestniczyli w jego realizacji. Realizatorzy doceniali ciekawe scenariusze, odpowiednio dostosowane do poziomu uczniów, załączone materiały były dla nich przydatne i napisane zrozumiale.

Program realizowano głównie na lekcjach przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie oraz godzinach wychowawczych.

Część koordynatorów powiatowych zgłasza jednak pewne powtarzające się uwagi, do których należą:

- program jest zbyt obszerny, propozycja skrócenia go do 3 zajęć,
- ubogi pakiet materiałów edukacyjnych – brak innowacyjnych narzędzi edukacyjnych, w tym multimedialnych (filmy z udziałem młodzieży i specjalistów, prezentacje multimedialne, gdyż jest to najbardziej atrakcyjny dla uczniów sposób przekazu informacji), platformy internetowej programu, broszur z najnowszymi opracowaniami



i danymi dotyczącymi wpływu palenia tytoniu na zdrowie, plakatów, plansz, krzyżówek, rebusów, gier edukacyjnych,

- obniżająca się atrakcyjność programu (potrzeba wprowadzenia innych scenariuszy, materiałów do szkolenia liderów),
- włączenie w program nowej tematyki elektronicznych papierosów, które stają się coraz bardziej powszechne również wśród uczniów gimnazjum,
- wskazane byłoby dołączenie do poradnika aneksu z aktualnymi danymi,
- trudności finansowe,
- program zaczyna być przestarzały w stosunku do dzisiejszej młodzieży,
- trudności w angażowaniu rodziców,
- niektóre treści są zbyt trudne dla klas IV i V, co rodzi potrzebę indywidualnego dostosowywania scenariuszy,
- atrakcyjną formą realizacji programu mógłby być konkurs, zorganizowany na szczeblu centralnym z ciekawymi nagrodami.