

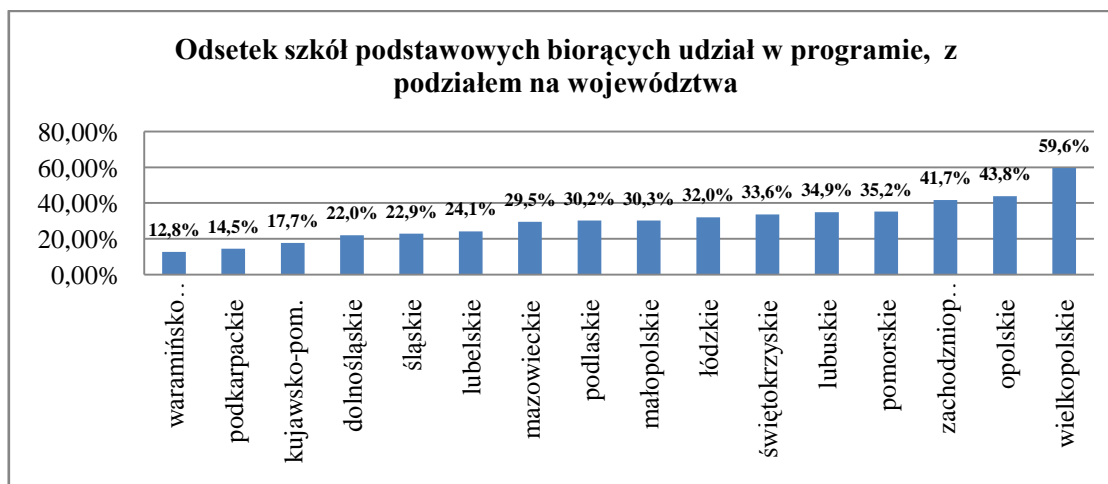
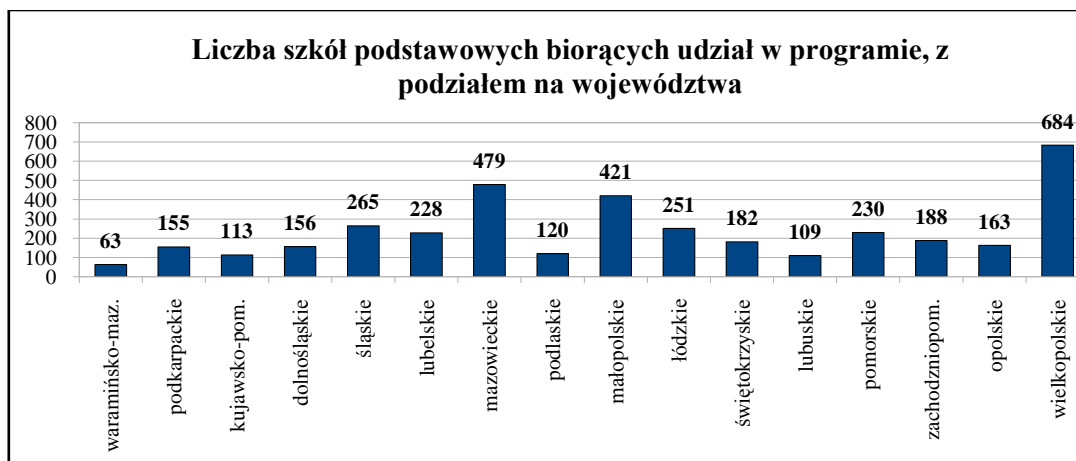


Zbiorcza informacja z realizacji IV programu profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum:

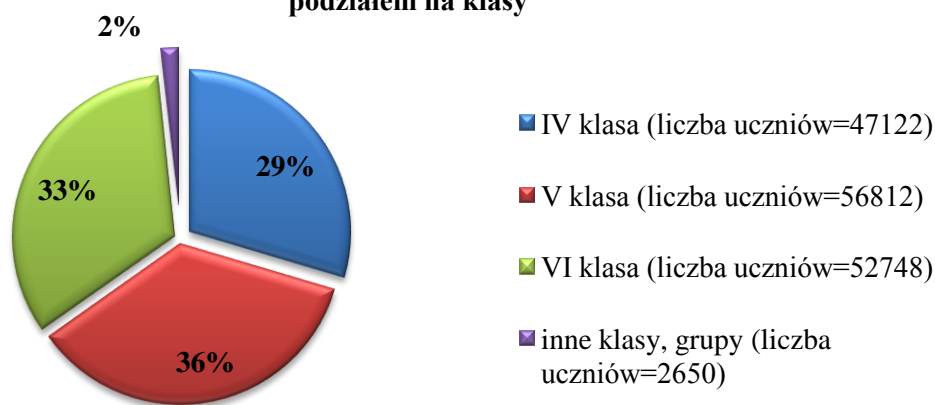
„Znajdź Właściwe Rozwiązanie”

w roku szkolnym 2014/2015

1. Liczba **szkół podstawowych**, które przystąpiły do programu: **3807**, co stanowi **28,3%** wszystkich placówek w kraju.

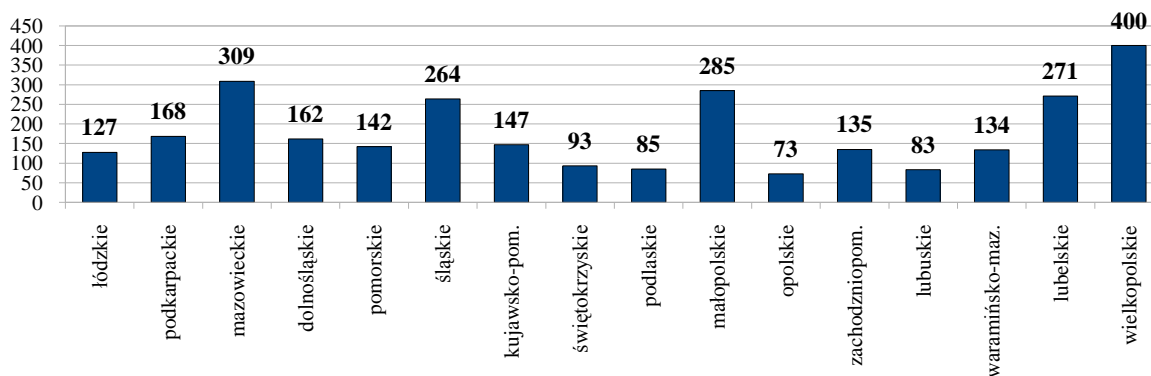


Liczba uczniów szkół podstawowych biorących udział w programie, z podziałem na klasy

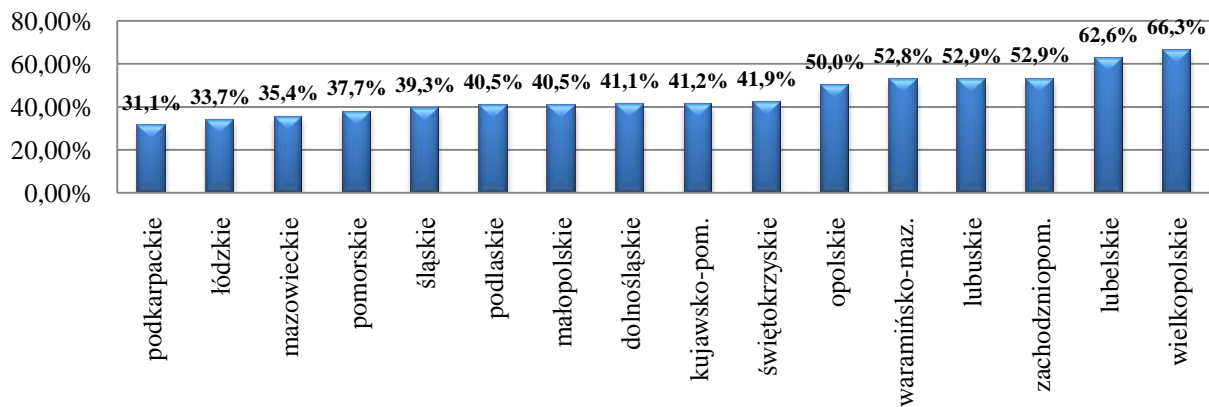


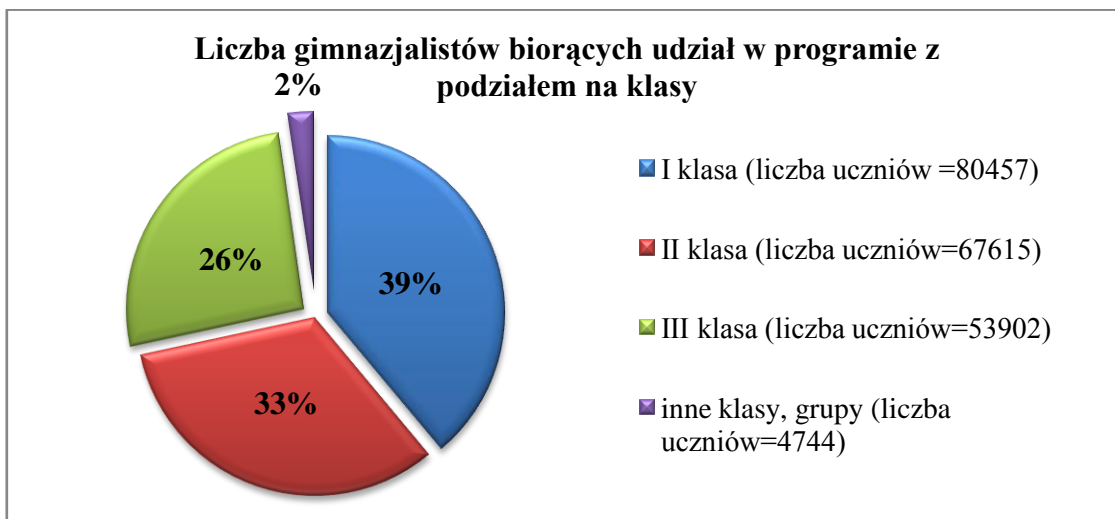
2. Liczba **gimnazjów**, które przystąpiły do programu: **2878**, co stanowi **37,8%** wszystkich placówek.

Liczba gimnazjów biorących udział w programie, z podziałem na województwa



Odsetek gimnazjów biorących udział w programie z podziałem na województwa





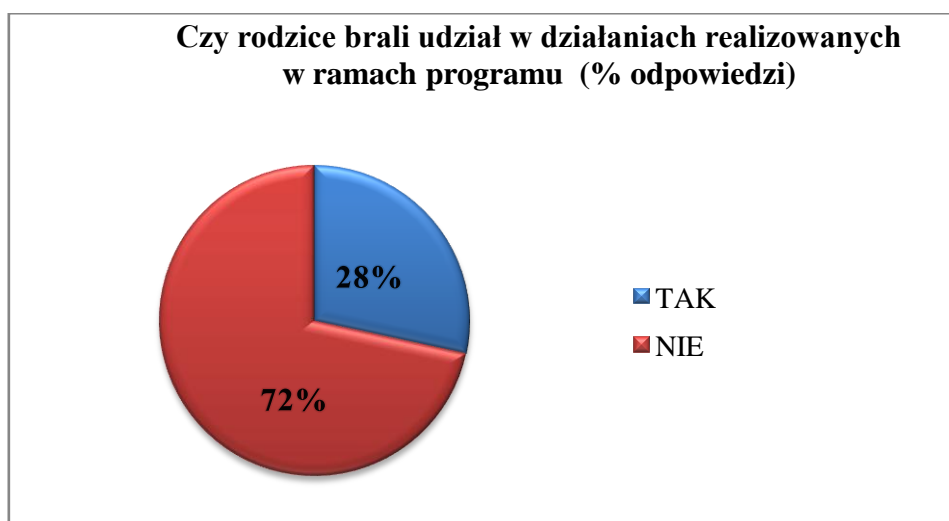
Łącznie do programu przystąpiło **6685** szkół podstawowych i gimnazjów, co stanowi **31,8%** tego typu szkół w kraju.

3. Łącznie w programie udział wzięło **366050** dzieci (16,7% ogółu) w tym:

- Dzieci w starszych klasach szkół podstawowych: **159332** (co stanowi 15,2% ogółu dzieci w tym przedziale wiekowym);
- Młodzież gimnazjalna: **206718** (co stanowi 18,2% ogółu dzieci w tym przedziale wiekowym).

Udział rodziców w działaniach programowych zadeklarowało **2454** szkół.

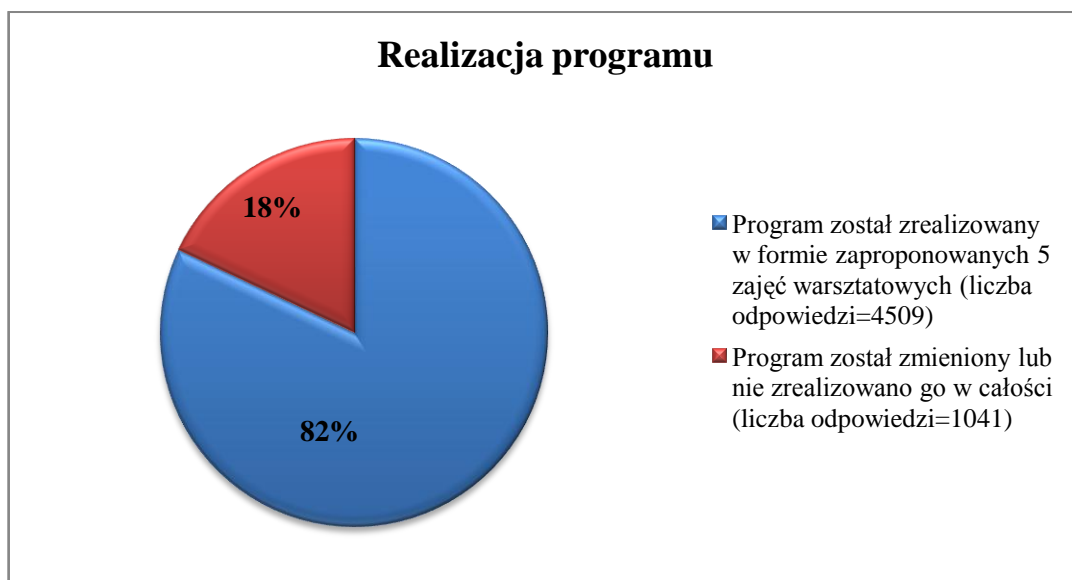
Łącznie w działaniach programowych udział wzięło **139736** rodziców.



4. W ramach szkoleń dla **powiatowych koordynatorów** programu przeszkolono łącznie **1593** osoby podczas **137** narad i szkoleń.
5. W ramach szkoleń dla **szkolnych koordynatorów** programu przeszkolono łącznie **5672** osoby podczas **1054** narad i szkoleń.



6. Realizacja programu:



POWÓD ZMIANY		Liczba placówek	%
Zajęcia 1	- Pominięcie niektórych ćwiczeń integracyjnych; - Połączono scenariusze zajęć 1 i 2; - realizowano według autorskich scenariuszy; -skrócenie zajęć warsztatowych.	637	30,3%
Zajęcia 2	- Treść programu dostosowano do potrzeb uczniów; - Zajęcia poszerzono o dodatkowe elementy np. wyświetlenie filmu; - Ograniczenia czasowe nie pozwoliły na pełną realizację zajęć; - Dostosowano do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.	419	19,9%
Zajęcia 3	- Modyfikacja wybranych elementów Programu np. zastosowano inne gry i zabawy niż w scenariuszu - Pominięcie zajęć dotyczących asertywności; -Dostosowanie scenariuszy do zainteresowań uczniów.	359	17,1%
Zajęcia 4	- Skrócono scenariusz zajęć z uwagi na ograniczenia czasowe; - Realizacja tematyki podczas innych zajęć; - Treść programu dostosowano do potrzeb uczniów. -Program został dostosowany do Szkolnego Programu Profilaktyki	365	17,3%
Zajęcia 5	- Program realizowano w mniejszym wymiarze czasowym lub niektóre elementy zajęć zostały ominięte; - Realizacja tematyki podczas innych Zajęć.	325	15,4%

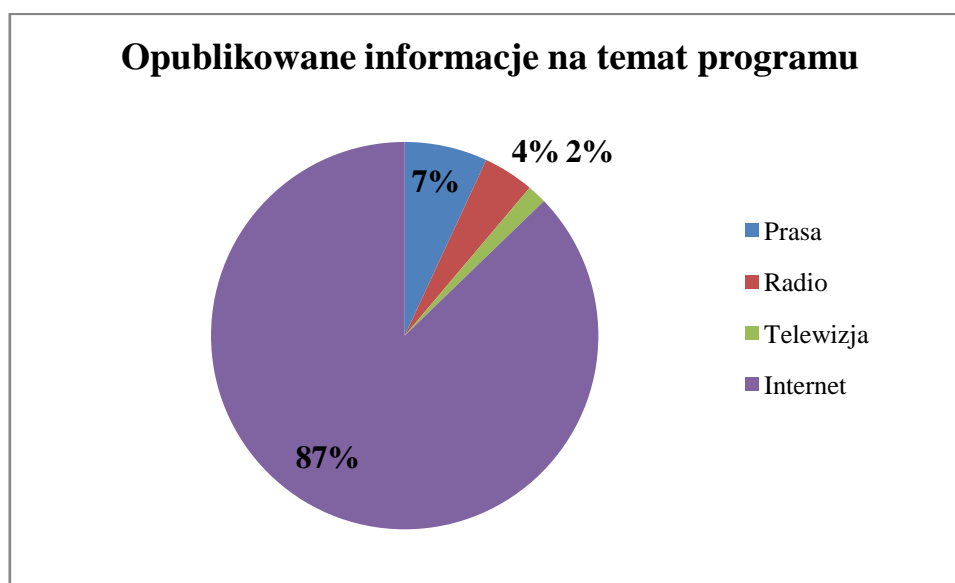
7. Rozszerzenie programu:



8. Formy realizacji:

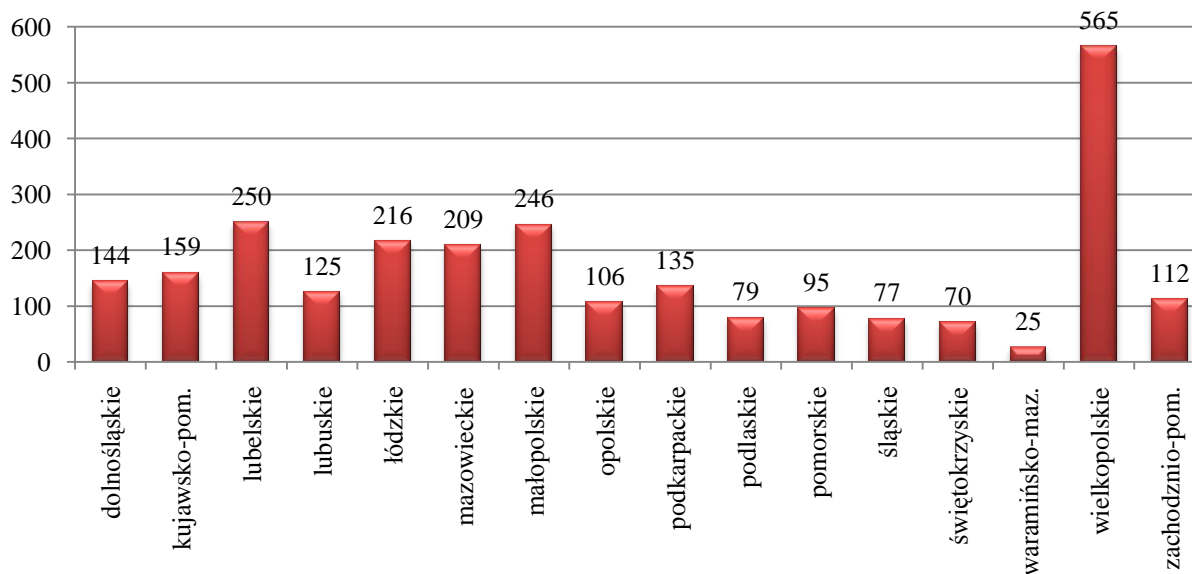
Formy	Liczba działań	Liczba uczestników
Wykłady/Prelekcje/ Pogadanki/Prezentacje	13215	308061
Imprezy środowiskowe/ Przedstawienia/Wystawy	3621	262989
Konkursy	2815	124943
Projekcje filmu	4310	127247
Dystrybucja materiałów programowych	6323	79678
Inne, np.: Wycieczki, zajęcia plastyczne, happenings, koncerty, spektakle w wykonaniu uczniów, warsztaty, spotkania z zaproszonymi gośćmi.	3621	244016

9. Informacje prasowe:

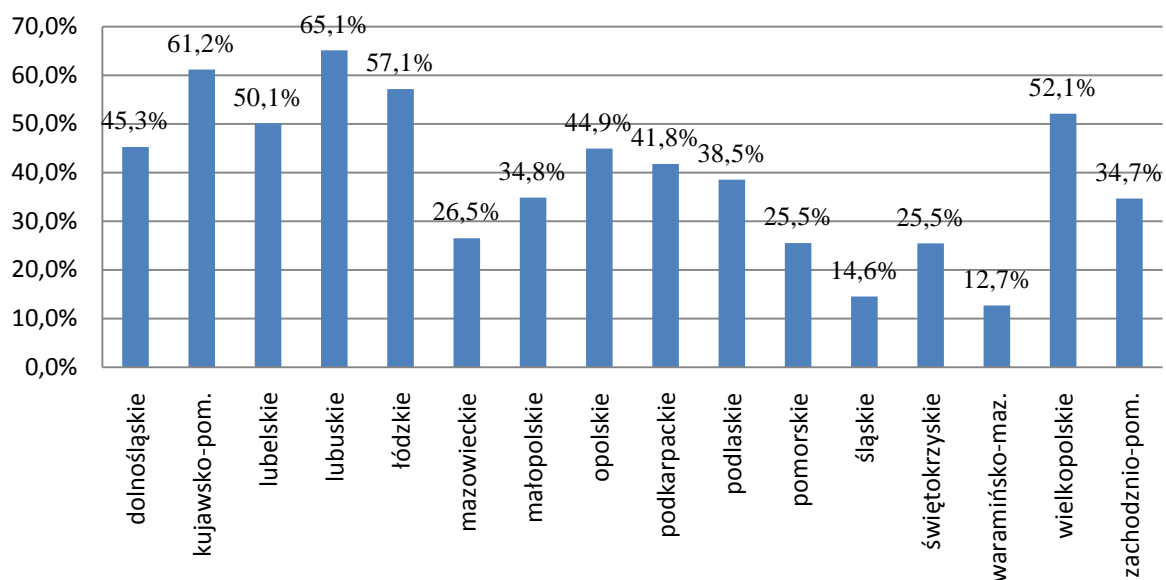


10. Przeprowadzono łącznie **2246** wizytacji zrealizowanych przez powiatowe stacje sanitarno-epidemiologiczne (PSSE):

Liczba przeprowadzonych przez PSSE wizytacji z podziałem na województwa



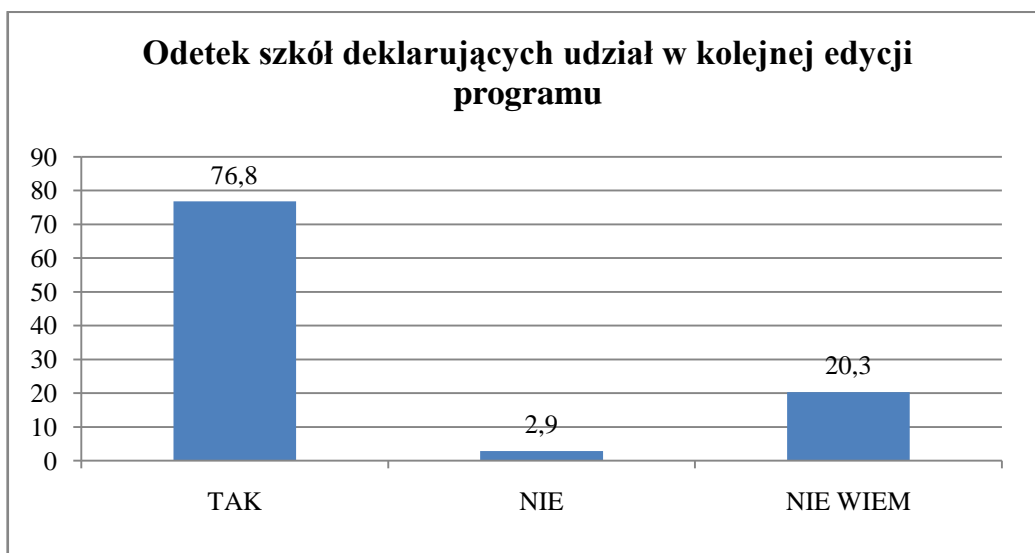
Odsetek skontrolowanych szkół z podziałem na województwa



11. Ocena programu (skala 1 - ocena najniższa, skala 6 - ocena najwyższa): średnia ocena i odsetek odpowiedzi:

OCENA (skala 1- 6)	ŚREDNIA OCENA	1	2	3	4	5	6
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji programu;	4,91	0,02%	0,26%	4,38%	21,53%	51,53%	22,28%
Treści merytoryczne programu oceniane przez realizatorów	5,09	0,23%	0,50%	2,73%	14,90%	49,73%	31,92%
Wsparcie lokalne (władz lokalnych, kościoła, policji, stowarzyszeń itp.);	3,08	24,59%	14,36%	19,32%	18,95%	15,88%	6,89%
Materiały pomocnicze (ulotki, plakaty, kolorowanki, wierszyk, krzyżówka, układanki, historyjki, kartki do znaczków);	4,19	5,24%	6,36%	16,24%	25,15%	30,29%	16,72%
Zaangażowanie koordynatorów przedszkolnych;	4,86	0,72%	1,15%	7,11%	22,01%	40,62%	28,38%
Zaangażowanie koordynatorów powiatowych	4,60	0,00%	0,42%	14,60%	30,29%	33,47%	21,22%

12. Kontynuacja programu:



13. Informacje dodatkowe:

Program „Znajdź Właściwe Rozwiązanie” jest spójny ze Szkolnym Programem Profilaktyki szkół podstawowych i gimnazjów. Program promuje zdrowie, uczy wyrażania postawy asertywnej, kształtuje poczucie własnej wartości i uczuć. Uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z czynnego i biernego palenia wyrobów tytoniowych, rozumieją, że używki mają negatywny wpływ na ich zdrowie. Program przyczynił się do poszerzenia wiedzy na temat wpływu czynnego i biernego palenia, jak również odpowiedzialności za własne zdrowie. Uczniowie nabyli umiejętność postawy asertywnej. Swoją wiedzę przekazywali w domu rodzinnym, mobilizowali do rzucenia palenia swoich bliskich.

Według opinii szkolnych koordynatorów program cieszył się uznaniem uczniów, którzy chętnie i z zaangażowaniem uczestniczyli w jego realizacji. Realizatorzy doceniali ciekawe scenariusze, odpowiednio dostosowane do poziomu uczniów, załączone materiały były dla nich przydatne i napisane zrozumiale.

Program realizowano głównie na lekcjach przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie oraz godzinach wychowawczych.

Część koordynatorów powiatowych zgłasza jednak pewne powtarzające się uwagi, do których należą:

- program jest zbyt obszerny, propozycja skrócenia go do 3 zajęć,
- ubogi pakiet materiałów edukacyjnych – brak innowacyjnych narzędzi edukacyjnych, w tym multimedialnych (filmy, prezentacje multimedialne, gdyż jest to najbardziej atrakcyjny dla uczniów sposób przekazu informacji), platformy internetowej programu, broszur z najnowszymi opracowaniami i danymi dotyczącymi wpływu palenia tytoniu na zdrowie, plakatów, plansz, krzyżówek, gier edukacyjnych,
- obniżająca się atrakcyjność programu (potrzeba wprowadzenia innych scenariuszy),
- trudności finansowe,
- program zaczyna być przestarzały w stosunku do dzisiejszej młodzieży,
- trudności w angażowaniu rodziców.