

SCENARIUSZ ZAJEĆ HCV

Niniejszy scenariusz zajęć jest częścią pilotażowego programu profilaktyki zakażeń HCV prowadzonego przez Państwową Inspekcję Sanitarną i Polska Grupa Ekspertów HCV. Do udziału w programie zaproszono uczniów szkół ponadgimnazjalnych z całej Polski. Ideą tego projektu jest zwiększenie wiedzy i świadomości uczniów na temat zagrożeń i profilaktyki zakażeń wirusem HCV. Na realizację tego programu w szkołach ponadgimnazjalnych przewidziano jedną godzinę lekcyjną.

1. **Temat:** STOP! HCV

2. **Cel ogólny:** Zwiększenie wiedzy uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz ich rodziców na temat zagrożeń i profilaktyki zakażeń wirusem HCV.

3. **Osiągnięcia uczniów:**

Po zajęciach uczeń powinien:

- wiedzieć jakie czynniki zewnętrzne mogą prowadzić do zakażenia się wirusem HCV,
- potrafić wymienić sposoby działania chroniące go przed ryzykiem zakażenia HCV,
- umieć rozróżniać typy WZW,
- rozumieć jaką rolę spełnia wątroba dla prawidłowego funkcjonowania organizmu,
- znać możliwości zapobiegania zakażeniu HCV i następstw nieleczzonego zakażenia,
- wiedzieć gdzie należy szukać pomocy lub specjalistycznej porady,
- stosować w życiu codziennym zasady zdrowego trybu życia.

STOP! HCV

4. Środki dydaktyczne:

- ankieta
- prezentacja multimedialna pt. „STOP! HCV”
- film edukacyjny pt. „STOP! HCV”
- ulotki dla rodziców

5. Metody pracy:

- burza mózgów
- prelekcja
- dyskusja

6. Formy pracy:

- indywidualna
- zespołowa

7. Tok zajęć:

Faza wprowadzająca: (10 min)

nauczyciel:

- informuje uczniów o tym, że zostali zaproszeni do ogólnopolskiego programu edukacyjnego „STOP! HCV”.
- na tablicy zapisuje skrót HCV i WZW C, prosi o podanie skojarzeń do skrótów, propozycje zapisywane są na tablicy
- zapoznaje uczniów z ideą tego projektu i wprowadza ich w tematykę spotkania
- dzieli uczniów na 2- 3 osobowe zespoły, rozdaje ankietę, zachęca do jej wypełnienia i wyjaśnia w jakim celu zostaje ona przeprowadzona. Po



STOP! HCV

rozwiązaniu zbiera ankietę sprawdzającą stan wiedzy uczniów przed zajęciami.

Faza realizacyjna: (ok. 20 min)

- prezentacja multimedialna i prelekcja

Faza podsumowująca: (15 min)

- projekcja filmu pt. "STOP! HCV"
- zainicjowanie dyskusji po obejrzeniu filmu:
 - Kim byli bohaterowie filmu?
 - Gdzie może dojść do zakażenia HCV?
 - Jak myślicie jak można się uchronić przed zakażeniem wirusem HCV?
 - Czy każdy może być potencjalnie zakażony?
- ponowne wypełnienie przez uczniów ankiety (ankieta końcowa)
- omówienie ankiety
- zachęcenie uczniów do rozmów na temat zakażeń HCV ze swoimi rodzicami, rozdanie im stosownych ulotek informacyjnych.