



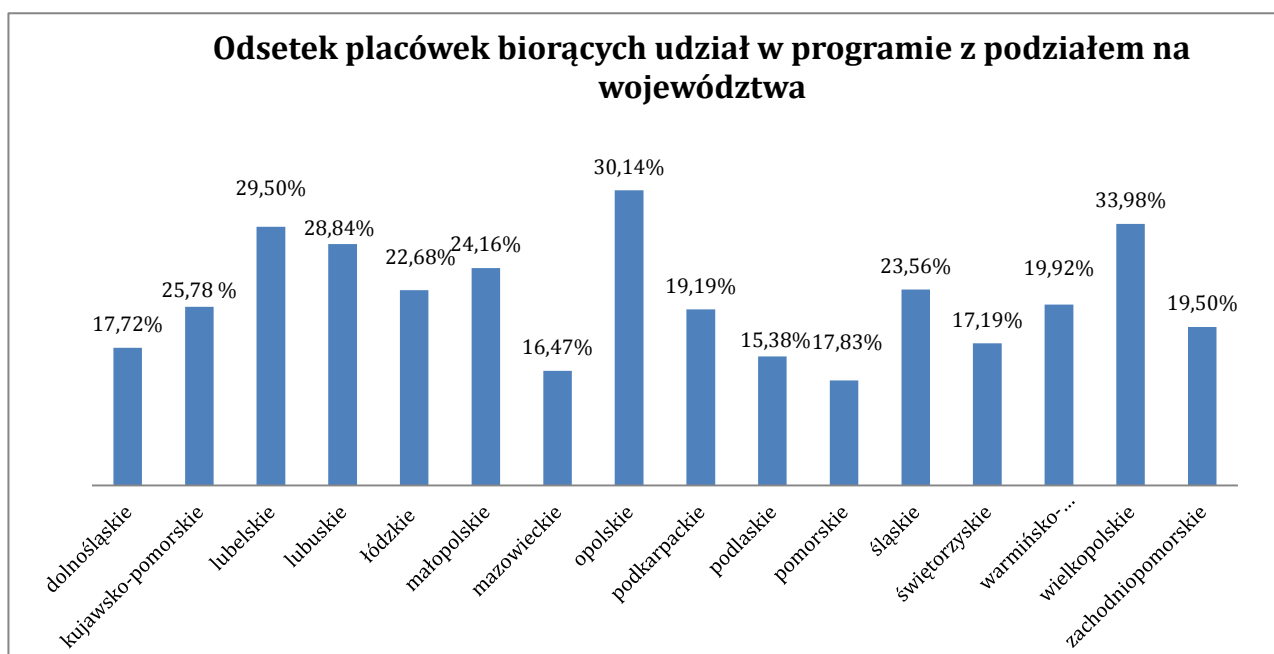
## Zbiorcza informacja z realizacji programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej

### „Czyste Powietrze Wokół Nas” za rok szkolny 2015/2016.

1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w Polsce, które przystąpiły do programu: **7199**, w tym:

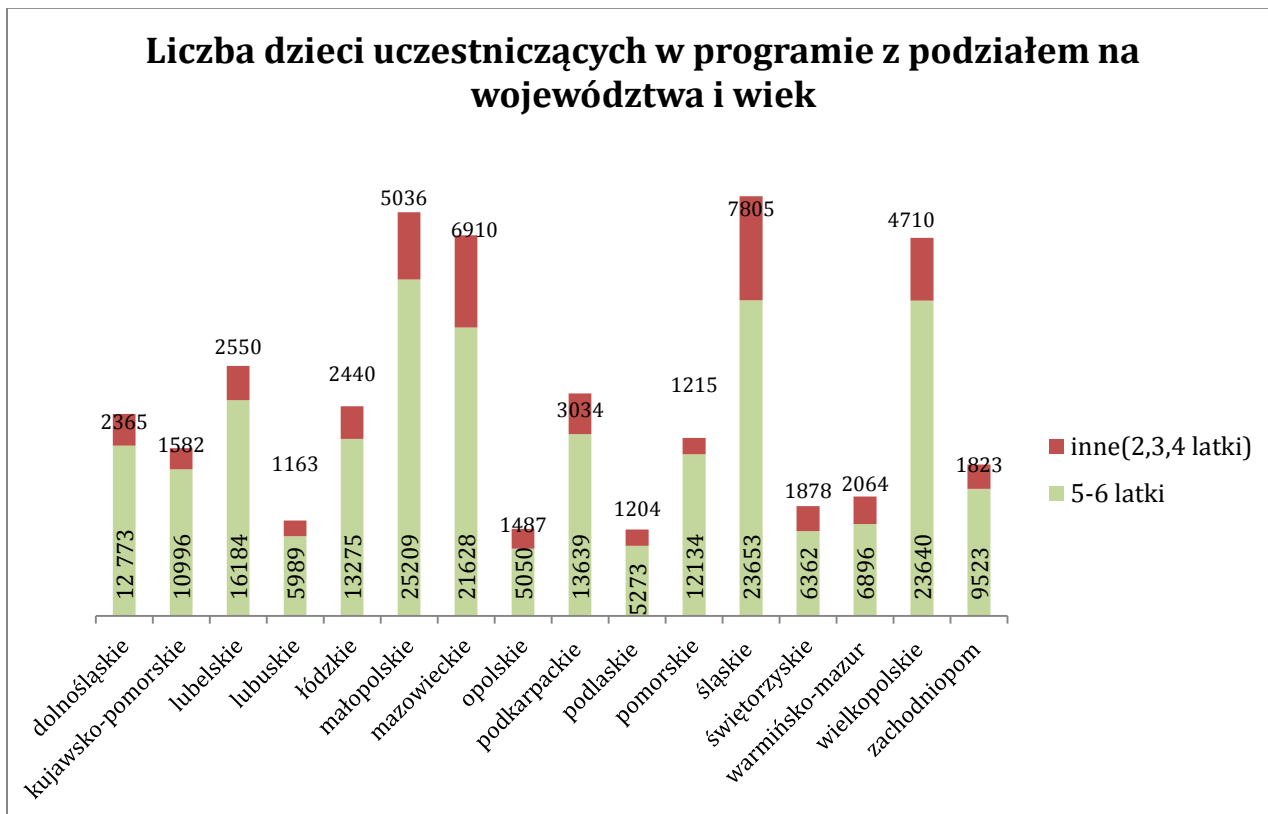
- Przedszkola: **4274** (40,95 %),
- Oddziały przedszkolne: **2829** (31,68 %),
- Inne formy wychowania przedszkolnego: **96** (4,50 %),
- Szkoły podstawowe (I klasy): **638** (50%),

co stanowi **22,43 %** wszystkich placówek.

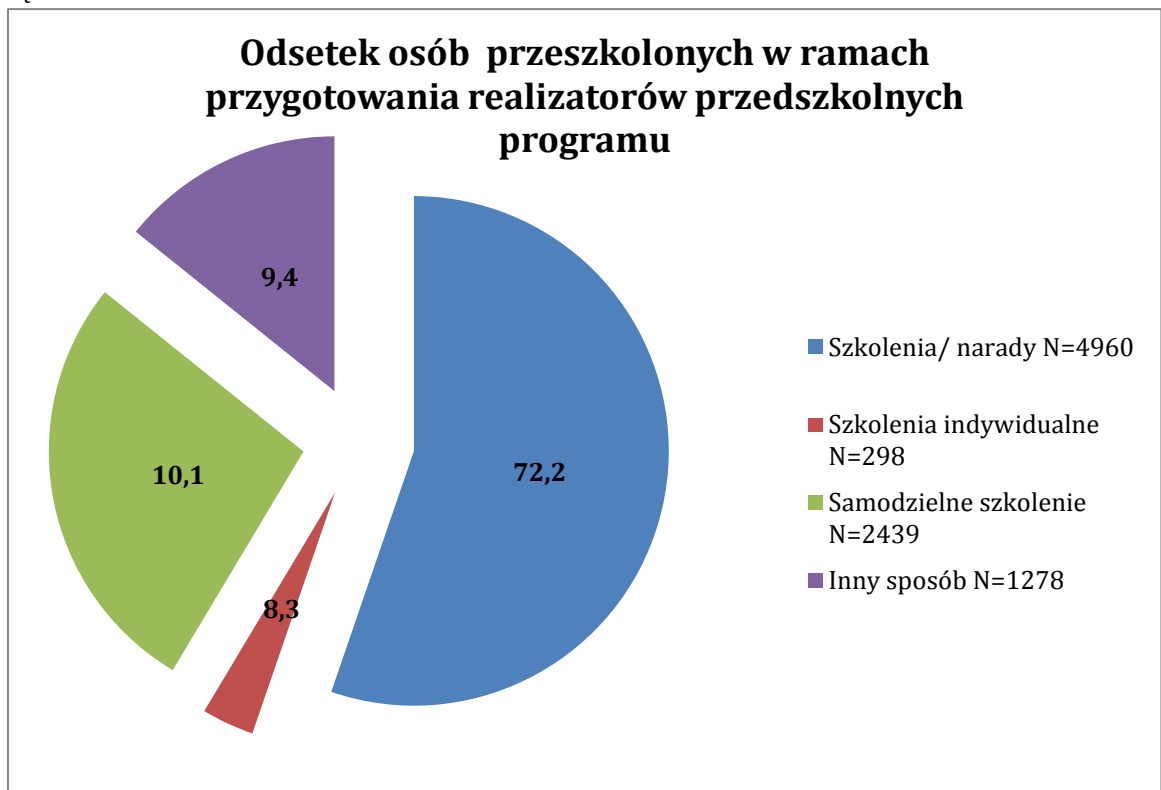


2. Łącznie w programie udział wzięło **259 490** dzieci w tym:

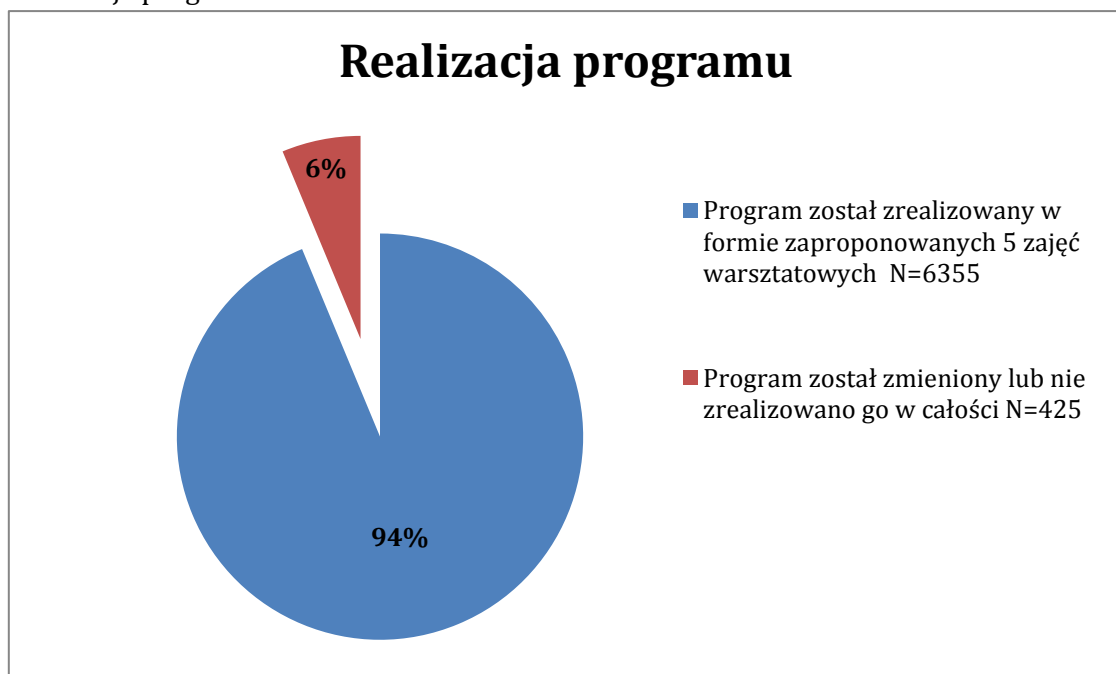
- Dzieci w wieku 5 lat: **130 728** (50,5%)
- Dzieci w wieku 6 lat: **80 939** (31,25%)
- Dzieci w innym wieku (2, 3, 4 lata): **47 266** (18,25%)



3. W ramach **1381** szkoleń dla przedszkolnych realizatorów programu przeszkolono łącznie **8975** osób.



4. Realizacja programu:

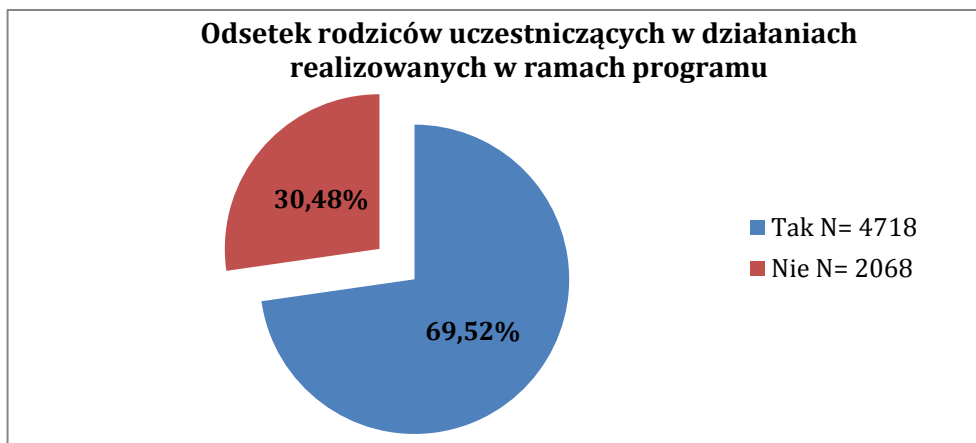


5. W VIII edycji (rok szkolny 2015/2016), zmiany w programie (w scenariuszach) wprowadziło **417** placówek. Najczęstsze powody tych zmian:

- zajęcia należało dostosować do wieku, potrzeb i planu profilaktyczno-wychowawczego,
- zajęcia były łączone ze względu na brak czasu,
- w celu uatrakcyjnienia programu wzbogacono proponowane zajęcia o zabawy badawcze z powietrzem, zabawy taneczne i ruchowe,
- zrezygnowano z nauki piosenki o Dinku, z powodu braku czasu na naukę,
- brak zainteresowania ze strony rodziców,
- program został rozszerzony o treści dotyczące zanieczyszczenia atmosfery, zmian klimatycznych i konsekwencjach dla człowieka,
- zakres tematu został dostosowany do poziomu zainteresowań dzieci,
- wykorzystanie innej literatury celem przybliżenia tematyki,
- zbyt duża ilość materiałów do realizacji,
- zrezygnowano z części zajęć ze względu na niski procent palących rodziców,
- połączenie scenariusza 1 i 2 tak by od razu omówić z dziećmi spostrzeżenia z wycieczek,
- scenariusze niedostosowane do współczesnych dzieci.

6. Formy realizacji programu

<b>Formy</b>	<b>Liczba działań</b>	<b>Liczba uczestników</b>
Przedstawienia/teatrzyki/występy	3922 (10,18%)	95910 (11,94%)
Spotkania z ciekawymi gośćmi	3412 (8,86%)	80780 (10,06%)
Miejskie/Plenerowe wycieczki	4937 (12,82%)	80947 (10,08%)
Prezentacje multimedialne	3103 (8,05%)	66806 (8,32%)
Listy do rodziców/ listy intencyjne	1347 (3,49%)	37736 (4,70%)
Gazetki/ Ekspozycje wizualne/Ulotki/ Kąciki informacyjne / Plakaty / Inne prace plastyczne - informacyjne	7783 (20,21%)	160129 (19,94%)
Quizy/ Zabawy dydaktyczne/ Konkursy muzyczne/ Konkursy plastyczne	5873 (15,25%)	110518 (13,79%)
Spotkania z rodzicami/ Festyny rodzinne	3813 (9,90%)	131822 (16,42%)
Marsze antytytoniowe	719 (1,86%)	30235 (3,76%)
Inne	3601 (9,35%)	7803 (0,97%)



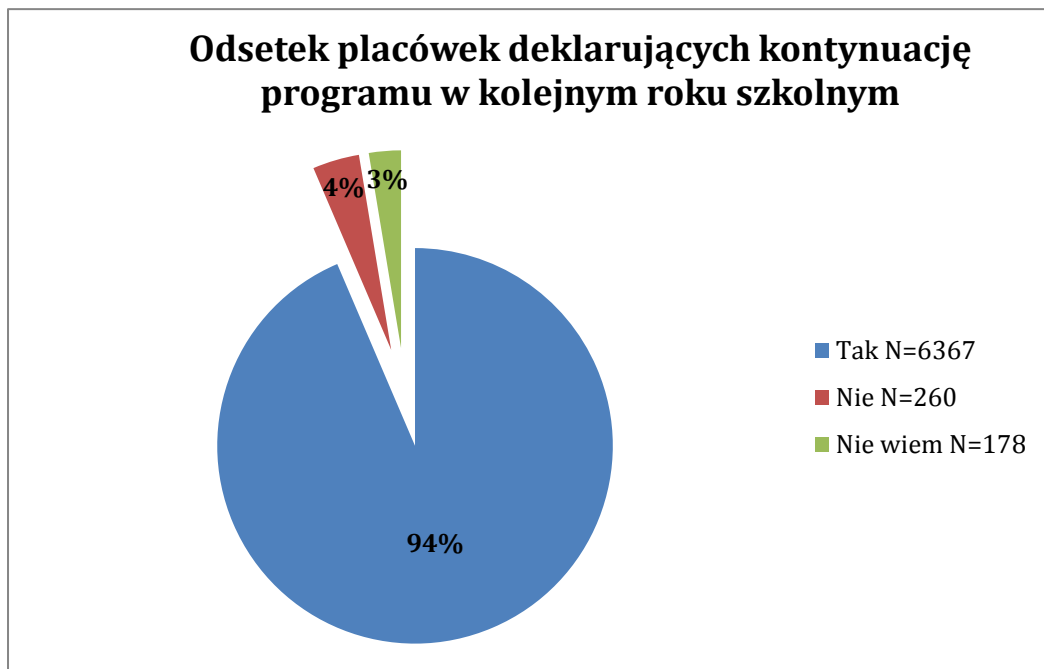
7. Przeprowadzono łącznie **3411** wizytacji zrealizowanych przez Powiatowe Stacje Sanitarно-Epidemiologiczne (PSSE).



## 8. Ocena programu (skala 1 - ocena najniższa, skala 6 - ocena najwyższa)

<b>OCENA (skala 1- 6)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>średnia</b>
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji programu;	3 (0,04%)	2 (0,03%)	64 (0,95%)	527 (7,87%)	2741 (40,93%)	3359 (50,16%)	<b>5,4</b>
Treści merytoryczne programu oceniane przez realizatorów	14 (0,22%)	38 (0,59%)	163 (2,56%)	755 (11,86%)	2771 (43,54%)	2622 (41,20%)	<b>5,2</b>
Wsparcie lokalne (władz lokalnych, kościoła, policji, stowarzyszeń itp.);	1565 (24,63%)	773 (12,17%)	987 (15,54%)	1041 (16,38%)	1167 (18,37%)	819 (12,89%)	<b>3,3</b>
Materiały dodatkowe (ulotki, plakaty, kolorowanki, wierszyk, krzyżówka, układanki, historyjki itp.);	237 (3,59%)	340 (5,16%)	731 (11,10%)	1338 (20,32%)	2210 (33,57%)	1728 (26,24%)	<b>4,6</b>
Zaangażowanie koordynatorów przedszkolnych;	37 (0,65%)	11 (0,19%)	138 (2,43%)	767 (13,53%)	2333 (41,16%)	2381 (42,02%)	<b>5,2</b>
Zaangażowanie koordynatorów powiatowych	5 (0,38%)	20 (1,51%)	72 (5,44%)	236 (17,83%)	625 (47,24%)	365 (27,59%)	<b>4,9</b>
Przyswojenie przez dzieci materiału	9 (0,15%)	29 (0,48%)	115 (1,91%)	629 (10,46%)	2614 (43,49%)	2615 (43,50%)	<b>5,3</b>
Stosunek rodziców do realizowanego programu	63 (1,10%)	82 (1,44%)	305 (5,37%)	1036 (18,27%)	2234 (39,30%)	1964 (34,55%)	<b>5,0</b>

## 9. Kontynuacja programu:



## 10. Dodatkowe informacje

Kolejna, ósma edycja programu „Czyste Powietrze Wokół Nas” (rok szkolny 2015/2016) cieszyła się jak co roku dużym zainteresowaniem. Program został dobrze odebrany przez dyrektorów placówek, nauczycieli, dzieci, a także rodziców, którzy w większości aktywnie brali udział w działaniach swoich dzieci. Twierdzą oni, że program przynosi zauważalne i pozytywne efekty, jednak przekaz nie jest dostosowany do współczesnych dzieci. Dzieci w wieku przedszkolnych w większości bardzo chętnie biorą udział w zajęciach warsztatowych i są w nie zaangażowane. Pozytywnie przyjęto również formę marszów antynikotynowych. Dzieci zaangażowane są w tworzenie transparentów z hasłami antytytoniowymi oraz uczestniczą w marszach bardzo entuzjastycznie. Program dobrze rozwija wyobraźnię dzieci oraz myślenie przyczynowo-skutkowe, a także z roku na rok zwiększa wiedzę dzieci w tym temacie. Program ogólnie jest ciekawy, przydatny i potrzebny według opinii koordynatorów placówek, w których odbyły się zajęcia, jednak w tej edycji otrzymano wiele uwag o niedostosowanie do możliwości poznawczych dzieci - głównie w wieku 4 lat i mniej ( propozycja dodatkowych materiałów dla najmłodszych uczestników). Założenia programowe są bardzo trafne, dzięki czemu budzi on zainteresowanie. Program wspomógł również integrację społeczności przedszkolnych, rodzinnych, a także lokalnych. Warto zwrócić uwagę, iż program zwiększył dodatkowo

świadomość rodziców na temat znaczenia ich roli w rozwoju zdrowotnym swoich dzieci, a w szczególności w profilaktyce antytytoniowej.

#### **Uwagi:**

- Najwięcej zastrzeżeń ze strony koordynatorów to brak środków finansowych na organizację konkursów, imprez środowiskowych, brak nowych ciekawych materiałów, środków na nagrody. Mile widziana byłaby nowa piosenka lub nowe scenariusze, które uatrakcyjniłyby program.
- Trudności, na które w tej edycji zwrócono uwagę, to brak zwrotu ankiet przez niektóre placówki, pomimo wyrażenia chęci udziału w programie.
- Szkołą podstawowym nie odpowiada termin składania sprawozdań (koniec roku szkolnego). Koordynatorzy szkolni proponują aby opracowanie sprawozdań przesunąć na październik.
- Podręcznik zawiera nieaktualne treści ( np. w pociągach nie istnieją wagony dla palących). Wskazane są zmiany treści scenariuszy dostosowane do czasów współczesnych – dzieci biorące udział w programie znają treści ze wcześniejszych edycji. Uwagi koordynatorów dotyczą również zmian jakie powinny objąć scenariusz zajęć, ponieważ niektóre treści są niezgodne z obecną ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

#### **Podsumowanie:**

Program powinien być kontynuowany z uwagi na osiągnięte wyniki, a także ze względu na uświadamianie dzieci i rodziców na temat problematyki związanej z paleniem tytoniu, jego wpływu na zdrowie ludzi i kondycję środowiska. W tegorocznej edycji programu wzięło udział 59 placówek więcej niż w roku ubiegłym, a dzieci ogółem do programu przystąpiło 22 166 mniej, przy jednocześnie większej liczbie placówek w Polsce ogółem. Należy zwrócić uwagę, że ze względu na obecność sześciolatków w podstawówkach w tegorocznej edycji programu, szkoły podstawowe również zostały wliczone do ogólnej liczby placówek biorącej udział w programie. Pozytywny jest fakt, iż w tym roku swoje uczestnictwo w następnej edycji programu deklaruje 93,5% placówek, czyli o 2,3% więcej niż w roku ubiegłym. Po powyższej deklaracji można wnioskować że mimo ciągłych niedociągnięć w programie, nauczyciele uważają ten program za skuteczny i pomocny. Wysoki procent deklaracji wskazuje również na potrzebę kolejnych jego edycji.